

## 2025 年非華語學生暑期銜接課程 檢討報告

學校名稱 : 李鄭屋官立小學

負責老師姓名 : 劉曉慧老師、黎悅贊老師

本校在 2025 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程（下稱「該課程」）。該課程已在 2025 年 8 月完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

### （一）實施詳情

上課日期	2025 年 <u>7</u> 月 <u>15</u> 日至 <u>7</u> 月 <u>28</u> 日
時間	9:00 a.m. - 3:30 p.m.
上課地點	李鄭屋官立小學
承辦／協辦機構（如適用）	/

### （二）參加及出席人數

非華語學生			非華語學生的家長或監護人 (只適用於有安排家長或監護人參與的學校)		
參加人數	出席人數	出席率	參加人數	出席人數	出席率
190	178	93.7%	65	60	92.3%

### (三) 課程內容概要

課程主要以粵語教授，內容涵蓋與中國文化相關的課題，包括中國語文、中國音樂、結合中式傳統的運動（如投壺及柔力球）、具有中國文化特色的視覺藝術設計、資訊科技，以及文化課堂（如介紹社區、中國棋藝和節日）與中文故事。通過各類活動，例如製作麥芽糖餅和參與品茶體驗工作坊，學生能多方面學習中國語文並接觸中國文化，從而提升讀、寫、聽、說中文的能力。課程亦包括親子體驗及參觀活動，如湯圓製作、參觀美荷樓生活館及前深水埗配水庫。課程特色如下：

- 提供多元化的中文學習活動，如手工藝、音樂及體育課，以提升非華語學生對學習中文的興趣。
- 透過文化課堂（例如介紹中國桌遊棋藝）及文化工作坊（如製作麥芽糖餅、品嘗各種中國茶）並配合外出參觀，有助非華語學生融入並了解中國文化。
- 安排非華語家長及其子女參與親子活動，以加強家校合作，並提升非華語家長對中華文化的認識。
- 在課室內放置中文圖書及中國桌遊棋藝，讓非華語學生在課堂以外也能以自學方式接觸中華文化。
- 課程旨在協助小一新生適應小學的學習環境，為新學年做好準備。
- 將所有教材編製成學習冊，讓學生能更有系統地學習，並在課程完結後重溫課程內容。
- 所有參加課程的學生均可獲贈一款中國桌遊棋藝，讓他們在家也能與家人體驗中國文化。

### (四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法（例如觀察、問卷等）及評估結果

本校透過進展性評估及教師問卷兩項方法，評估課程對改善非華語學生學習中文的成效。

根據教師問卷，在任教的 14 位老師中，有 11 位老師表示非常同意課程能有效提升非華語學生的中文能力，其餘 3 位老師亦表示同意課程具有此成效，反映教師普遍肯定課程的教學效果。

根據進展性評估結果，學生整體表現良好，絕大部分學生均達到基本學習目標。大部分班別的測驗平均分數落在 60 - 90 分之間，其中低小學生的表現尤其理想，多數學生的分數介乎 70 - 90 分，顯示他們能掌握課程內容並達到課程所設定的基礎語文要求。此外，部分年級的學生在多次評估中亦呈現明顯進步，反映課程能有效促進學生的中文學習發展。

## **(五) 課程需檢討的地方**

1. 可在課程開始前提醒家長，盡量不要在上課期間為學生安排其他活動，以免因請假或早退而影響學習。
2. 可安排更多人手聯絡家長以跟進學生缺席情況、處理學生早退、協助教授文化工作坊及帶領外出參觀等工作。

## **(六) 其他，例如獎勵計劃的內容（包括對象、形式等）及成效**

所有參與課程的學生均可獲得一款中國桌遊棋藝；出席率達 80% 的學生可獲得出席證書；參與親子烹飪活動或參觀的家長亦會獲頒感謝狀。學生對獲得桌遊都表現得非常雀躍。由於他們已熟悉棋藝玩法，在家中能教授家人，一同體驗中國文化。

根據教師問卷，在任教的 14 位老師中，有 10 位老師「非常同意」課程的獎勵機制（包括派發桌遊獎品和證書）能有效提升學生的出席率及學習動機，其餘 4 位老師亦「同意」該獎勵機制具此成效。