

2024 年非華語學生暑期銜接課程

檢討報告

學校名稱：李鄭屋官立小學

負責老師：洪燕兒老師、陳靜慧老師

(此報告須包括在 2023/24 學年學校周年報告內，並在 2024 年 11 月 30 日或之前上載學校網頁)

本校在 2024 年暑假期間獲教育局提供津貼，為非華語學生舉辦暑期銜接課程。該課程已在 2024 年 7 月底完成。本校亦已檢視該課程對改善非華語學生學習中文的成效。詳情如下：

(1) 實施詳情

| | |
|------|---------------------------|
| 上課日期 | 2024 年 7 月 15 日至 7 月 26 日 |
| 時間 | 上午 9 時至下午 3 時 30 分 |
| 上課地點 | 李鄭屋官立小學 |

(2) 參加及出席人數

| 非華語學生 | | | 非華語學生的家長 | | |
|-------|------|-----|----------|------|-----|
| 參加人數 | 出席人數 | 出席率 | 參加人數 | 出席人數 | 出席率 |
| 173 | 147 | 85% | 75 | 70 | 93% |

(三) 課程內容概要

課程主要以中文教授不同學科，包括中文、數學、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技及圖書課，藉以提高學生讀、寫、聽、說中文的能力。課程特色：

1. 製造學習中文的環境，提升非華語學生學習中文的興趣。
2. 提供合適的學習及生活經驗，讓學生更容易融入校園。
3. 鼓勵非華語家長和子女一起參與活動，加強家校合作。
4. 協助小一新生適應小學的學習環境，為銜接做好準備。

(四) 課程對改善非華語學生學習中文的成效評估方法

本校通過課堂觀察、進展性評估及教師問卷來評估課程對改善非華語學生學習中文的成效。

(五) 課程需檢討的地方

1. 可以鼓勵學生參與課程期間盡量不要請假或早退，以免影響出席率和學習。
2. 人手安排方面，要留意早上不時須要致電學生家長跟進遲到/事假/病假個案、亦須要安排老師於小息及午膳時間值日、聯絡家長接送早退學生、拍攝活動情況做記錄等。

(六) 其他，例如獎勵計劃的內容(包括對象、形式等)及成效

出席率達80%的學生獲得證書和小禮物，也有感謝狀給予參與活動的家長，成效不錯。

29/10/2024