

**2023/24 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：李鄭屋官立小學

---

本校在 2023/24 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2023/24 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 3 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |                                                                           |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級：_____）                               | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>P.1-6</u> _____） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>P.1-P.6</u> _____）             | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級： <u>P.1</u> _____）              |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>P.1-P.6</u> _____） | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>（年級：_____）           |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：                                         |                                                                         |

其他學習中文的支援：

- |                                               |                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級： <u>P.1-P.6</u> _____） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>P.3,P.5</u> _____）   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級：_____）                              |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：             |                                                                          |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :  
舉辦家長工作坊、中文日、中華文化活動

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :  
參加學校朗誦節比賽、老人院探訪活動、參觀活動(九龍寨城公園、龍躍文物徑)、行年宵市場、姊妹學校活動(包括書信往來及互相探訪)、佛山嶺南文化之旅等。

參加制服團隊:童軍、升旗隊、風紀及大哥哥大姐姐計畫

- 其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 傳譯 / 翻譯學校政策 / 學校通告 / 學校網頁等資訊
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習), 並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊
- 其他措施 (請說明) :

[ # : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考, 學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要, 以及學校的資源分配, 調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢, 請致電 2386 8049 (電話號碼) 與 張倩主任 (聯絡人姓名) 聯絡。